

# Klassenpost “Wie schrijft die blijft”

Dé taalbeleving in de Klas voor het primair- en voortgezet onderwijs PO/VO

**Klassenpost** is dé taalrijke lesactiviteit in de vorm van een echte onderlinge Nederlandstalige correspondentie. Tijdens deze briefwisseling pakken jullie leerlingen tweemaal in een schooljaar enthousiast de pen op, om spontaan een persoonlijk met de hand geschreven brief te schrijven aan een eigen schrijfmaatje op een andere school. Deze boeiende taalactiviteit is speciaal voor de groepen vijf tot en met acht van het Primair Onderwijs en de onderbouw leerjaren van het Voortgezet Onderwijs.

## Alles wat je leest is ooit door iemand opgeschreven

In tegenstelling tot andere taalvaardigheden, leren jullie leerlingen met de hand schrijven vrijwel uitsluitend op school. Thuis leren zij spreken en luisteren, maar leren schrijven is doorgaans exclusief verbonden aan school. Deze realistische en praktijkgerichte taalactiviteit, combineert op een betekenisvolle manier schrijven en schrijfvaardigheid met lezen, spreken en luisteren. De uitdagende opzet van Klassenpost geeft schrijven met de hand, de gewenste functionele plek binnen het onderwijs. Door een echte briefwisseling creëert Klassenpost een kwalitatieve verbinding, tussen belangrijke aspecten die het specifiek met de hand schrijven zo speciaal maken. De vier taaldomeinen zijn in samenhang gebundeld met burgerschap, topografie en postverzending. Klassenpost geeft passend invulling aan het curriculum van vandaag en morgen.

## Praktisch werken aan de basisvaardigheden

Het leergebied Nederlands werkt mee aan de kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van jullie leerlingen. Het is belangrijk om elke leerling goed voor te bereiden op de eigen toekomst. Schrijf en taalvaardigheid staan aan de basis van succes op school en in de maatschappij. Naar de toekomst toe moeten we meer dan ooit kunnen samenwerken, creatief zijn, beschikken over digitale geletterdheid, problemen kunnen oplossen, kritisch kunnen denken, onszelf kunnen sturen en sociaal en cultureel vaardig zijn. Bij het verwerven en versterken van deze competenties is een goede taalvaardigheid, met schrijfvaardigheid als belangrijk fundamenteel onderdeel daarvan essentieel.

## Klassenpost biedt een betekenisvolle schrijfactiviteit als motiverende stelopdracht

- aansluitend bij actualisatie kerndoelen Nederlands
- taalvaardigheid, schrijven, lezen, spreken, luisteren
- inspirerend, kennisverrijking, inlevingsvermogen
- hersenontwikkeling, motoriek en concentratie
- expressie, fantasie en creativiteit
- onderlinge sociale interactie
- postverzending
- burgerschap
- topografie



## Aansluitend bij de actualisatie van de kerndoelen Nederlands

Binnen de nieuwe kerndoelen ligt de nadruk meer op samenhang. Taalontwikkeling vindt niet alleen plaats binnen het leergebied Nederlands, maar ook binnen andere leergebieden, zoals kunst en cultuur. Op een originele praktische manier ontdekken leerlingen dat naast de digitale wereld, goed en leesbaar kunnen schrijven belangrijk blijven. Klassenpost is een aanvullende lesactiviteit die optimaal past bij de vernieuwde inzichten in het onderwijs. Speciaal door het in samenhang aanbieden van vier verschillende taaldomeinen. Dat gebeurt vanuit drie kerninhouden die sterk met elkaar zijn verweven;

1. Taal & Communicatie
2. Taal & Cultuur
3. Taal & identiteit

## Klassenpost draagt bij aan deze drie kerninhouden

Leerlingen die elkaar nog niet kennen gaan schriftelijk met elkaar gaan communiceren (Taal & Communicatie), ze gaan elkaar vertellen over de eigen achtergrond en belevenissen (Taal & Cultuur) en groeit al doende de taalcompetentie en daarmee het zelfvertrouwen van leerlingen (Taal & Identiteit). Klassenpost heeft daarmee ook raakvlakken met de leergebieden voor Burgerschapsonderwijs inclusief Mens & Maatschappij.

**Taalonderwijs moet rijk, betekenisvol, actief en samenhangend zijn!**

Kijk voor meer informatie en aanmelden op: [www.klassenpost.nl](http://www.klassenpost.nl)

**“Stap in de taalrijke wereld van Klassenpost”**

## Taaldomeinen in samenhang

Het schoolvak Nederlands wordt over het algemeen nogal verkaveld aangeboden. De verschillende taalvaardigheden; schrijven, lezen, luisteren en spreken, worden veelal individueel als losse domeinen van elkaar gepresenteerd. Om taalonderwijs aansprekend te maken helpt het om deze verschillende deelvaardigheden, via een uitdagende samenhang aan te bieden. De vier taalvaardigheden ontwikkelen zich juist krachtiger samen en beïnvloeden elkaar. Deze doelgerichte samenvoeging vormt de effectieve meerwaarde en levert in de praktijk direct tijdswinst op.

## Door Klassenpost worden leerlingen zich spontaan schrijf- en taalbewust

Met Klassenpost maken leerlingen enthousiast schrijfmeters. Zowel leerkrachten als leerlingen zijn positief over de aansprekende opzet. Klassenpost stimuleert de taalcompetentie van leerlingen en durf om te schrijven. Doordat de persoonlijk met de hand geschreven brief echt aan een nog onbekend eigen schrijfmaatje wordt gericht, wordt deze lesactiviteit door alle leerlingen serieus en gedreven opgepakt. De brieven worden daadwerkelijk via de post verzonden, waardoor dit logistieke proces zeer interessant is om echt te ervaren. Het is immers belangrijk dat een briefenvelop volledig op een duidelijke en juiste manier wordt geadresseerd, zodat de persoonlijke brief daadwerkelijk bij het eigen schrijfmaatje zal aankomen.

## Hang de landkaart maar op om de route van elke afzonderlijke brief te kunnen volgen

Binnen eenzelfde klas sturen leerlingen een brief naar allemaal verschillende schrijfmaatjes op allerlei scholen in diverse plaatsen, provincies of andere landen. Daardoor ontstaat een inspirerende verbinding met burgerschap en topografie. In een klas maken leerlingen kennis met uiteenlopende belevingswerelden van diverse leeftijdgenoten van andere scholen uit verschillende plaatsen en andere landen.

## Met Klassenpost groeien leerlingen naar bewuste schrijvers

Met de hand schrijven is leren, selecteren, structureren, nadenken en verbeelden. Door met de hand te schrijven, leren leerlingen letters beter en sneller herkennen. Goed en foutloos schrijven levert direct een gunstige bijdrage aan het leesvermogen. Het vergroot de algehele woordenschat, fantasie, geheugen, inlevingsvermogen, concentratie, creativiteit en stimuleert de fijne motoriek.

## Aandacht voor het volledige schrijfproces

Effectief schrijfonderwijs start met een goede motiverende schrijftaak en aandacht voor het volledige schrijfproces. Klassenpost wordt als kant en klare lesactiviteit aangeboden, met uitgebreide instructie en aantrekkelijke lesbrief inclusief leuke werkbladen. Het doorlopen van het gehele schrijfproces zit aan de hand van een kleurschema op een toepasbare manier verpakt in de lesinstructie.

## Het schrijfproces bestaat uit

- oriëntatie
- schrijven
- tekst bespreken
- reviseren en redigeren
- publiceren

Dit kan naar eigen inzicht passend worden opgepakt, door tijdens de lessen extra nadruk te leggen op bepaalde specifieke onderdelen. Het schema biedt op een verhelderende manier praktische handvaten, om de lessen te organiseren aan de hand van de opeenvolgende stappen in het schrijfproces.

## Portfolio

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar vormt deze lesactiviteit een unieke doorkijk in de individuele schrijf- en taalvaardigheid van jullie leerlingen. Met de bewaarenvelop ontstaat jaarlijks een interessant portfolio, om de individuele schrijfontwikkeling te volgen. Dit tastbare document is van meerwaarde als toetsing, maar ook om leerlingen actief te betrekken bij een beoordeling van de eigen schrijf- en taalontwikkeling.

## Intrinsieke motivatie

Samen schrijven is samen leren. De verschillende taaldomeinen worden tijdens Klassenpost functioneel met elkaar verweven. Het op deze wijze aanbieden van verschillende taalvaardigheden sluit optimaal aan bij de natuurlijke manier van taalleren. Door de uitdagende aanpak is met de hand schrijven helemaal niet ouderwets, saai of lastig. De opzet van de correspondentie krijgt extra meerwaarde wanneer leerlingen elkaar bijvoorbeeld in groepjes of klassikaal feedback kunnen geven op hun opgestelde brief. Het onderling bespreken en reflectie geven op elkaars geschreven brieven, helpt leerlingen een goede brief te schrijven.

**Schrijven brengt taal tot leven!**

Kijk voor meer informatie en aanmelden op: [www.klassenpost.nl](http://www.klassenpost.nl)

**“Stap in de taalrijke wereld van Klassenpost”**