

# Klassenpost<sup>©</sup>

## "Wie schrijft die blijft"

*Klassenpost is een boeiende taalcampagne in de vorm van een onderlinge correspondentie voor leerlingen in het primair- en voortgezet onderwijs. Tijdens deze inspirerende happening pakken leerlingen overal de pen op om elkaar een met de hand geschreven brief toe te sturen. De schrijfcampagne is speciaal opgezet voor de groepen vijf tot en met acht van het basisonderwijs en de onderbouw leerjaren van het voortgezet onderwijs.*

**Klassenpost** is een kant en klare aanvullende lesactiviteit voor het reguliere taalonderwijs. Deze boeiende campagne benadrukt al het goede van met de hand schrijven en combineert op een functionele manier schrijven, lezen, spreken, luisteren met een sociale onderlinge interactie en topografie.

**Taalvaardigheid** is voor alle leerlingen een belangrijke competentie om hun eigen talenten optimaal te ontwikkelen en deel te nemen aan de huidige en toekomstige samenleving. Zij moeten nu en later meer dan ooit kunnen samenwerken, creatief zijn, beschikken over digitale geletterdheid, problemen kunnen oplossen, kritisch kunnen denken, zichzelf kunnen sturen en sociaal en cultureel vaardig zijn.

**Het goed kunnen schrijven** staat aan de basis van taalvaardigheid, succes op school en in de maatschappij. In tegenstelling tot andere taalvaardigheden leren kinderen met de hand schrijven vrijwel uitsluitend op school. Thuis leren kinderen spreken en luisteren, maar leren schrijven is doorgaans exclusief verbonden aan de school. Het breed inzetten op taalvaardigheid is goed voor de ontwikkeling van kennis en burgerschap bij leerlingen.

**Klassenpost** creëert een functionele verbinding tussen belangrijke praktische aspecten die het specifiek met de hand schrijven zo speciaal maken. Dit zit op een aansprekende manier verpakt in de campagne en richt zich op de volgende vaardigheden:

- taalvaardigheid, schrijven, lezen, spreken en luisteren
- hersenontwikkeling, motoriek en concentratie
- kennisverwerking en inlevingsvermogen
- expressie, fantasie en creativiteit
- onderlinge sociale interactie
- nationale topografie
- postverzending
- burgerschap
- beleving



**Door de uitdagende opzet** van Klassenpost is met de hand schrijven helemaal niet ouderwets, saai of lastig. Klassenpost werkt uitnodigend en puur vanuit het perspectief van de leerling zelf. Leerlingen worden zich praktisch bewust van het belang en het plezier van schrijf- en taalvaardig zijn. Klassenpost is een zinvolle aanvullende lesactiviteit die een sociale verbondenheid bij alle leerlingen extra stimuleert en is bovenal een fantastische ervaring. De campagne is ook een zeer aantrekkelijke stageopdracht voor studenten van de Lerarenopleiding, PABO of Klassenassistenten om geheel zelfstandig uit te voeren.

**Alle kinderen ontvangen een eigen schrijfmap** als portfolio over de deelgenomen schrijfperiode inclusief schrijfgerei, briefpapier en een envelop met frankering inclusief aansprekende schrijfoopdracht. Docenten ontvangen daarmee een kant en klare aanvullende lesactiviteit, completerend aan het reguliere taalonderwijs.

- *Klassenpost verbindt kinderen in het hele land, bevordert schrijfvaardigheden en geeft veel plezier!*  
Erika van de Veen; groep 8 CBS De Windroos uit Zuidhorn
- *Een leuke leerzame activiteit die veel domeinen van het onderwijs raakt!*  
Anja van Keulen; groep 5 Basisschool de Morgenster uit Nunspeet

**Kijk voor meer informatie** en deelnametarieven op onze website: [www.klassenpost.nl](http://www.klassenpost.nl)

**Stap ook in de Taalrijke wereld van Klassenpost "Wie schrijft die blijft"**

Klassenpost is een initiatief van ConcepThink - Social Development  
Contact: Michel Reimus, e-mail: [michel@klassenpost.nl](mailto:michel@klassenpost.nl) / mobiel: 06-41091093

# Taalvaardigheid en het persoonlijk handschrift

Het persoonlijk handschrift is bepalend door welk persoon, het moment en de tijdgeest waarin een tekst is opgeschreven. Taal is als het ware een estafettestokje dat continue wordt doorgegeven. Dit begint al via opa en oma, ouders en verloopt verder via broertjes, zusjes, verdere familie, vrienden, collega's, de eigen leefomgeving en natuurlijk de basisschool en verdere studie. Het persoonlijk handschrift is een tastbaar erfstuk van de Nederlandse taal.

Schrijven met de hand maakt ieder individu uniek. Iedereen bezit immers een eigen handschrift en ontwikkelt een geheel eigen schrijfstijl. Schrijven is helemaal iets persoonlijks en bepaalt mede iemands identiteit. Het persoonlijk handschrift wordt veel in onderzoeken gebruikt, zoals bij een test op karaktereigenschappen en researchewerk bij de politie.

Schrijven met de hand kenmerkt zich dan ook door een complex proces dat zich specifiek afspeelt tussen behendigheid, taalvaardigheid en kennisverwerking. Alleen het menselijke brein is in staat tot de productie van schrift. Bij het schrijven moeten diverse processen in de hersenen samenwerken. Schrijven helpt bij de ontwikkeling van de fijne motoriek en bevordert de behendigheid van de oog/hand coördinatie. Met de hand schrijven is als het ware ook een vorm van hersengymnastiek.

Een belangrijke functie van schrijven is kennisverwerking. Door te schrijven kan men kennis beter verwerken, doorgronden, toepassen in nieuwe situaties en nieuwe inzichten krijgen. Deze functie wordt ook wel schrijvend leren genoemd.

Door met de hand te schrijven leert men letters beter en sneller herkennen. Goed en foutloos met de hand kunnen schrijven levert direct een gunstige bijdrage aan het leesvermogen. Goed schrijven geeft meer dan alleen maar een positief effect op de taalvaardigheid. Met de hand schrijven is ook leren, selecteren, structureren, nadenken en verbeelden. Schrijven vergroot de algehele woordenschat, de fantasie, het geheugen, de concentratie, creativiteit en het inlevingsvermogen.

Naar de toekomst toe moeten we meer dan ooit kunnen samenwerken, creatief zijn, beschikken over digitale geletterdheid, problemen kunnen oplossen, kritisch kunnen denken, onszelf kunnen sturen en sociaal en cultureel vaardig zijn. Bij het verwerven en versterken van die vaardigheden is taalvaardigheid, met schrijfvaardigheid als belangrijk onderdeel daarvan, een vereiste.

Het persoonlijk handschrift is sterk bepalend voor wie en wat we zijn en waar we vandaan komen en naartoe gaan om ons verder te ontwikkelen!



**Taalvaardigheid is onlosmakelijk verbonden met schrijfvaardigheid**

[www.klassenpost.nl](http://www.klassenpost.nl)